

METODICKÝ MATERIÁL: Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením**TEMATICKÝ OKRUH: Lidé a čas**

Tematický okruh se věnuje časovým údajům v našem životě. Následkem sluchového postižení může mít i velmi dobře kompenzované dítě obtíže s vnímáním časových údajů. Zaměřujte se na různé zobrazení časových údajů – lineárně, cyklicky. Ve třídě si můžete vytvořit společný kalendář, kam si můžete zapsat významné události vaší třídy (narozneniny, prázdniny, svátky, besídky a jiné).

Poznatky, které během tematického okruhu proberete, reflektujte. K reflexi můžete využít pracovní list [MET23_ML_01_PH_01_PL_02_Čas kolem dokola](#), kam do jednotlivých bublin zapisujete či zakreslujete, co už o čase víte. Do závěrečné velké bubliny, si můžete s dětmi nakreslit, jak asi čas vypadá podle toho, co už o něm víme.

CÍLE

- Žák si osvojuje strategie kritického myšlení
- Žák rozumí časovým údajům
- Žák umí poznat čas z různých druhů hodin
- Učitel dovede vizualizovat učivo různými způsoby
- Učitel prolíná tematický okruh do dalších vzdělávacích okruhů

PŘÍLOHY**1. PLÁN HODINY SE ZAMĚŘUJE NA SUBJEKTIVNÍ VNÍMÁNÍ ČASU**

[MET23_ML_01_PH_01_Čas kolem nás](#)

[MET23_ML_01_PH_01_PL_01_Čekám a spěchám](#)

[MET23_ML_01_PH_01_PL_02_Čas kolem dokola](#)

[MET23_ML_01_PH_01_PL_03_Trvá mi to](#)

2. PLÁN HODINY SE ZAMĚŘUJE NA MĚŘENÍ A URČOVÁNÍ ČASU

[MET23_ML_01_PH_02_To je ale hodin](#)

[MET23_ML_01_PH_02_PL_01_Hodiny](#)

[MET23_ML_01_PH_02_PL_02_Pexeso](#)

3. PLÁN HODINY SE ZAMĚŘUJE NA DENNÍ ČINNOSTI

[MET23_ML_01_PH_03_Co v čase děláme](#)

[MET23_ML_01_PH_03_P_01_Činnosti dne](#)

[MET23_ML_01_PH_03_PL_02_Časová osa](#)

4. PLÁN HODINY SE ZAMĚŘUJE NA DEN, TÝDEN, ROK A ČASOVÉ OSY

[MET23_ML_01_PH_04_Den, týden, měsíc, rok](#)

[MET23_ML_01_PH_04_PL_01_Dny, měsíce, roky](#)

[MET23_ML_01_PH_04_PL_02_Časové osy](#)



PŘESAHA DO DALŠÍCH HODIN A TIPY NA DALŠÍ AKTIVITY

KOMIKS MÉHO DNE

Děti si mohou vytvořit komiks denních činností, mohou pracovat ve skupině nebo samostatně. Komiks mohou kreslit nebo nafotit, fotografie jim pak vytiskněte a nechte je, aby si dokreslily vlastní bubliny. Komiks můžete využít i na další časové úseky, například významné svátky a dny v roce.

JAK DLOUHO ROSTOU RŮZNÁ SEMÍNKÁ

Zasadte si různá semínka (avokádo, fazoli, ošení, bramboru, zázvor) a sledujte, jak dlouho trvá, než začnou klíčit. Informace si zaznamenávejte. Jednotlivá semínka si můžete každý den vyfotit a pak je spojit do videa, aby děti viděly, jak dlouho a jakým způsobem jim semínko klíčilo.

MINUTA

Zkuste, co všechno dovedete dělat v jedné minutě. Jaké to je, když minutu nic neděláte. Kolik příkladů vypočítáte za minutu. Kolik vymyslíte slovních úloh. Kolikrát oběhnete tělocvičnu. Vaše poznatky si vždy zaznamenávejte, abyste je mohli reflektovat. Činnosti na rychlost zkuste nehodnotit, spíše se zaměřujte na to, jak děti během jednotlivých aktivit vnímají čas.

HODINY A ČASOVÉ OSY

Zkuste si stejné aktivity zobrazit jak cyklicky, tak lineárně. Např. jak by vypadal rozvrh hodiny, kdybychom ho měli zobrazený na hodinách.

JAK BY VYPADALI?

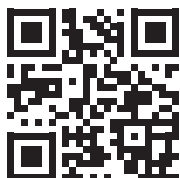
V rámci výtvarné výchovy můžete jednotlivé dny či měsíce namalovat, jak by vypadaly, kdyby to byly nějaké bytosti. Můžete si s dětmi nejdříve povídat o jednotlivých vlastnostech, které jsou typické pro měsíce či dny, a na základě toho pak postupovat při tvorbě.

OTÁČENÍ

V rámci hodin tělesné výchovy zkuste s dětmi otáčení kolem vlastní osy, otáčení kolem vlastní osy a zároveň kolem něčeho dalšího, aby si děti uvědomily, proč se střídají den a noc a jednotlivá roční období.

DEŠŤOVÁ HŮL

V rámci pracovních činností si s dětmi můžete vyrobit dešťovou hůl z role od kuchyňských utěrek, hřebíků/špejlí a korálku/rýže. Dešťovou hůl můžete použít v hudební či dramatické výchově. Návod na výrobu naleznete například zde:

1url.cz/dzcIX

Výroba dešťové hole

Zdroj: Maxíkova kuchyňka (2020, Duben 12) Návod na výrobu dešťové hole [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=y05qnDmicVY>



CHŮZE

S dětmi můžete vyzkoušet dramatizaci jednotlivých ročních období. Jak chodí jaro, jak léto, jak se bude pohybovat podzim a jak zima. Tuto aktivitu zařadit do hodin tělesné výchovy či jako aktivizační činnost v rámci hodiny.

VŠEMI SMYSLY

Poznejte jednotlivá roční období všemi smysly. Do krabic od kapesníků či bot umístěte předměty tak, aby nebyly vidět a děti do krabice strčily jen ruku, pak nechte děti hádat, k jakému ročnímu období předměty patří. Do krabic můžete dát kartonovou sněhovou vločku, jablko, listí, hřejivý polštářek, květinu apod.

